CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION
ACTA Nº 31-99 APROBADA
21 de 04 de 99
FIRMA:

República de Costa Rica
Consejo Superior de Educación

Acta No. 31 - 99

Acta de la sesión número treinta y uno, celebrada por el Consejo Superior de Educación el lunes 12 de abril de mil novecientos noventa y nueve.

Asisten los siguientes miembros del Consejo: Lic. Guillermo Vargas Salazar, Ministro de Educación Pública, quien preside; Lic. Gilberto Ramírez Solís, Lic. José Antonio Castillo Araya, Msc. Sandra Subirós B., Ing. Vidal Quirós, Máster Alejandrina Mata, Propietarios, Dra. María Salvadora Ortiz O, Lic. Abraham Alfaro, Lic. Carlos L. Benavides, suplentes .

Ausente con justificación:., Dr. Francisco A. Pacheco, Licda. Elsa N. Wo Ching.

Para efectos de votación asume la condición de propietario el señor Abraham Alfaro en sustitución del señor Dr. Francisco A. Pacheco.

AGENDA No. 31-99

FECHA: LUNES 12 DE ABRIL DE 1999

HORA: 12.00 M.D

1.- Continuación del planteamiento por parte del señor Ministro de Educación.

1.- IMPULSO AL DESARROLLO DE NUEVAS ESTRATEGIAS.

Para la aplicación de nuevas estrategias didácticas es necesario que las experiencias y los parámetros de medición del aprendizaje, contribuyan con la construcción del conocimiento. La didáctica se centra, por lo tanto, en la actividad del educando como constructor de su propio aprendizaje y como sujeto principal del currículo.

La creatividad y el talento se estimulan en combinación con la profundidad del conocimiento.

La informática se integra, con otras opciones didácticas, para el fortalecimiento y modernización del proceso de aprendizaje.

Acciones estratégicas

- Ejecutar programas que promuevan el pensamiento lógico y atiendan el desarrollo de las inteligencias múltiples.

2.- DISMINUCION DE LOS INDICES DE DESERCION Y REPITENCIA

Los altos índices de deserción y repitencia escolar son retos importantes que debemos atender mediante el fortalecimiento de programas de mejoramiento de la calidad de la educación y proyectos de compensación social.

Acciones estratégicas.

- Fortalecer los programas de becas, transporte y comedores escolares.
- Propiciar un ambiente escolar que estimule la permanencia y disfrute de los estudiantes.
- Incorporar los servicios psicopedagógicos en la escuela primera.

3.- IMPULSO, DIVERSIFICACION Y FORTALECIMIENTO DE LA INFORMATICA EDUCATIVA.

La informática educativa se enmarca dentro de un ambiente de aprendizaje constructivista, con estrategias que permitan a los estudiantes de I,II, III y IV ciclos construir su propio conocimiento y concientizarlos respecto a la necesidad de desarrollo de destrezas cognitivas como la creatividad, toma de decisiones, resolución de problemas, creatividad y autonomía, indispnesables para vivir con personas de una sociedad globalizada, como ciudadanos del mundo responsables y comprometidos con sus generaciones y las venideras.

Acciones estratégicas

- Incrementar la cobertura de servicios de informática en el III ciclo de la educación general básica y de la educación diversificada.
- Formar y actualizar permanentemente a los tutores de informática.

- Conexión de todos los centros educativos que poseen los recursos pertinentes del país a la red internacional.

4.- PROMOCION DE LA ENSEÑANZA DE UN SEGUNDO IDIOMA Y EDUCACION BILINGÜE.

El fomento de la enseñanza de una segunda lengua en el I y II ciclos, contribuye a formar ciudadanos capaces de interactuar con otras culturas.

Acciones estratégicas

- Aumentar la cobertura del programa de la enseñanza de la segunda lengua (inglés o francés).
- Diseñar y ejecutar el programa de educación radial para la enseñanza del segundo idioma.
- Impulsar la enseñanza del inglés y del francés para los adultos que residan en zonas con alta actividad turística.
- Fomentar la creación de colegios bilingües.
- Fortalecer el programa de la enseñanza bilingüe en los centros educativos indígenas.

5.- FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION MATEMATICA EN TODOS LOS CICLOS Y NIVELES.

En el desarrollo de la humanidad, se destaca la importancia de la matemática como base fundamental para el desarrollo del razonamiento lógico. Su estudio facilita las destrezas mentales, la imaginación y la creatividad.

Acciones estratégicas

- Modificar la actitud negativa de la gente hacia las matemáticas y su aprendizaje.
- Otorgar becas a estudiantes de zonas rurales para capacitarse como profesores de matemáticas.
- Diseñar metodologías innovadoras para la enseñanza de las matemáticas.
- Capacitación y actualización de docentes en servicio en I y II ciclos de la educación general básica en matemática.

6.- ALFABETIZACION Y PROMOCIÓN DE LA LECTURA

Se propone la atención de la población analfabeta con la puesta en práctica de metodologías no convencionales que permitan bajar los índices de analfabetismo en aquellas zonas más afectadas.

Acciones estratégicas

- Acciones innovadoras en la enseñanza de la lectoescritura.
- Desarrollar el programa de alfabetización popular en los cantones de mayor grado de analfabetismo.
- Ejecutar el programa de bibliotecas y lectura popular.

7.- MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES.

La evaluación de los aprendizajes, concebida como un proceso de emisión de juicios de valor que realiza el docente, con base en mediciones y descripciones cualitativas, constituye un valioso instrumento para la retroalimentación y superación del estudiante y el proceso de aprendizaje.

Acciones estratégicas

- Reformar el reglamento de evaluación e incorporarle mayores niveles de exigencia.
- Reestablecer la nota de conducta.
- Vigorizar una cultura evaluativa en el sistema educativo.
- Reducir la multiplicación innecesaria de los procesos de evaluación y las manías del ·"facilismo".
- Utilizar los resultados de las pruebas nacionales como insumo para procurar medidas correctivas de los déficit hallados.
- Diseñar las pruebas nacionales utilizando un modelo con referencia a normas.
- Fortalecer el carácter de acreditación de las pruebas nacionales de los diversos niveles.